

Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга
показателей качества дошкольного образования
по состоянию на февраль 2019 года

Согласно приказу МБУ «Отдел образования» от 10.01.2019 г № 4/1 «О проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования» в период с 15 января по 15 февраля 2019 года временной проблемной группой из числа педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений во главе с методистом МБУ «Отдел образования» Чихиревой И.А. был проведен Мониторинг показателей качества дошкольного образования (далее - мониторинг)

Участниками мониторинга были 17 образовательных организаций из 17 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе дошкольная группа в Отар-Дубровской СОШ (далее ДОО).

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования временная проблемная группа провела работу по мониторингу по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Кадровые условия
3. Развивающая предметно-пространственная среда.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в ДОО.

В ходе мониторинга выявлено следующее.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Полностью подтвержден показатель «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО)» в 16 ДОО Пестречинского муниципального района (94%), что на 30% выше показателя 2018 года. Это связано с целенаправленной методической работой руководителей ДОО, а также методической службы района в данном направлении деятельности. В основной общеобразовательной программе Отар-Дубровской СОШ отсутствует раздел по реализации дошкольного образования. Данная проблема возникла по причине недавнего открытия дошкольной группы в

Отар-Дубровской СОШ и не готовностью руководителя к данным изменениям. Руководителю Отар-Дубровской СОШ необходимо оказание инструктивно-методической помощи в данном вопросе

Показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» полностью подтвержден в 13 ДОО (76,4 %), в том числе в следующих разделах:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

В 3-х детских садах (Богородский, Старо – Шигалеевский, Пановский детский сады) Программа требует доработки в оформлении обязательной и вариативной части программы. Возникшая проблема связана с недостаточным знанием требований ФГОС ДО в части структуры ООП ДО, что говорит о необходимости оказания данным руководителям методической помощи со стороны наиболее руководителей - тьюторов.

2. Кадровые условия.

В ДОО Пестречинского муниципального района обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97,5%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот

процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу, кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогом, что снижает качество дошкольного образования.

По результатам мониторинга обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 97,5% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе.

На момент проведения мониторинга потребность в педагогических учебно-вспомогательных кадрах и испытывали вновь введенные в эксплуатацию в 2019 году дошкольные образовательные учреждения «Ивушка» и «Золотая рыбка». Данная проблема может быть решена силами руководителей детских садов «Ивушка» и «Золотая рыбка».

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками ДОО. Мониторинг этих показателей показал, что 117 педагогов (75%) ДОО Пестречинского муниципального района имеют высшее образование, остальные педагоги имеют среднее профессиональное образование по профилю своей деятельности.

Все педагоги своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 64 педагога (41%) ДОО Пестречинского муниципального района имеют первую квалификационную категорию, 21 педагогов (13,4%) имеют высшую квалификационную категорию. Всего 61,2 % педагогов имеют первую или высшую квалификационные категории, что на 4,2% выше, чем в прошлом учебном году. Повышение процента категорийности педагогов дошкольного образования, несмотря на вливание в вновь принятых молодых и начинающих педагогов детских садов «Золотая рыбка» «Ивушка», произошел благодаря целенаправленной работе руководителей ДОО и муниципальной службы района по развитию инновационного потенциала работников ДООУ.

Однако, в МБДОУ Пановский детский сад «Колосок» и в дошкольной группе МБДОУ Тат. Ходяшевский детский сад «Экият» доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 0%, что не позволяет прогнозировать повышение качества ДО в данных учреждениях и требует управленческих решений. Данная проблема возникла по причине малокомплектности детских садов, где работают по 1 воспитателю, в связи с чем их профессиональный рост затруднен. В данной ситуации необходима организация сетевого наставничества и привлечения данных педагогов к

участию в инновационной деятельности.

Приоритетной проблемой в документах всех 17 ДОО, отражается государственная политика по проблеме качества педагогических кадров. Качество педагогических кадров - это важный компонент образовательной системы потому, как реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее: ФГОС ДО) в п. 3.4.2. указано, что «педагогические работники, реализуемые Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимым для создания условий развития детей»

Целенаправленная работа по развитию инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций района (далее: педагогов ДОО), которая проводилась методической службой района на протяжении нескольких лет, принесла значительные результаты в развитии компетентностей и компетенций, которыми должен обладать педагог современного дошкольного учреждения.

Однако в ходе мониторинга выявлены некоторые затруднения педагогов этот:

- способность владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач;

- способность организовать сотрудничество родителей по проблемам воспитания, образования и развития детей в рамках реализации целей и задач образовательных областей;

- способность определять индивидуальные цели на краткосрочную и долгосрочную перспективу;

- способность организовывать собственную педагогическую деятельность, ориентированную на индивидуальные особенности ребенка.

Затруднения возникли из-за недостаточной работы внутрисадовой методической службы. Таким образом, появилась необходимость в целенаправленной работе по устранению профессиональных затруднений педагогов.

3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

Показатель «Содержательность и насыщенность среды» подтвержден в среднем по району на 69%. Наиболее высокие показатели отмечены у детских садов №1 Колокольчик», №5 «Бэлэкэч», №3 «Солнышко», «Родничок».

Принятие управленческих решений для повышения содержательности и насыщенности образовательной среды необходимо в детских садах «Наратлык», «Колосок», дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ», Кулаевском, Старо -Шигалеевском и Кошачковском детских садах. Данная проблема возникла по причине отсутствия инновационных площадок на базе

данных детских садов и не высокой инновационной активности педагогов, а также по причине недостаточного внимания руководителей ДОО к данной проблеме.

Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден в среднем по району на 63,5 % , это на 5,4 % выше, чем в 2018 году, однако проблема не перестает быть актуальной. Наиболее высокие показатели у детских садов «Ивушка», «Золотая рыбка», «Тургай», «Бэлэкэч».

Руководителям детских садов «Экият», «Солнышко» с. Ст. Шигалеево, Богородского детского сада необходимо принять управленческие решения по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по данному направлению. Проблема связана с отсутствием легко трансформируемой мебели в ДОУ и небольшими площадями групповых помещений в ДОО. Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден в среднем по району на 82,9% , в 13 из 17 учреждений существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Наиболее высокие показатели были достигнуты в детских садах «Ивушка», «Золотая рыбка», «Тургай», «Бэлэкэч».

Руководителям детских садов «Экият», «Солнышко» с. Ст. Шигалеево, Богородского детского сада, дошкольной группе в школе необходимо продумать вопрос полифункциональности образовательной среды. Показатель **«Вариативность среды»** подтвержден более чем на 80% в 12 ДОО, в среднем по району даны показатель подтвержден на 60,1 %. Во большинстве ДОО в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Наиболее высокие показатели были достигнуты в детских садах «Ивушка», «Золотая рыбка», «Тургай», «Бэлэкэч».

Руководителям Кулаевского, Кошаковского детских садов следует обратить внимание на зонирование пространства предусмотреть наличие игровых центров по пяти основным образовательным областям. Руководителям Тат. Ходяшевского, Старо-Шигалеевского, Богородского детских садов продумать рациональное расположение образовательных центров в группах, а также пространство для уединения.

Показатель «Доступность среды» в среднем по району подтверждается на 84,3 %, что на 15,8% больше, чем в 2018 году. Основной проблемой в детских садах является обеспечение свободного доступа к играм, игрушкам, расположение игрового материала на уровне роста детей, в полной мере такой подход обеспечен только в детских садах №1, №2, №3. Возникшая ситуация связана с недостаточными знаниями руководителей ДОО требований ФГОС ДО и требует оказания консультационно-методической помощи в данном вопросе.

«Безопасность предметно- пространственной среды» оценивался положительно ВТГ при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В среднем по району данный показатель подтверждается на 88,8%

Основные нарушения, выявленные в ходе мониторинга это использование на стендах для родителей силовых кнопок, неисправность части игрушек.

4. Психолого-педагогические условия.

В ходе изучения взаимодействия педагогов с детьми было выявлено, что почти все педагоги (91%) создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково, поддерживают доброжелательные отношения между детьми не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей, учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

Однако, выявлено 12 случаев, когда педагоги не смогли разрешить конфликтные ситуации, не прибегая к порицанию ребенка, таким образом, требует доработки организация системы поощрения и поддержки детей. Также выявлена проблема у 38,6% педагогов при организации индивидуального общения педагога с ребенком с доминированием педагога. Данная проблема связана с недостаточным психолого-педагогическим сопровождением деятельности педагогов в детском саду, особенно данный вопрос необходимо взять под контроль руководителям детских садов «Ивушка», «Золотая рыбка», «Каенкай», Богородского детского сада.

Также в ходе мониторинга выяснилось, что 94,1 % педагогов ДОО взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности: в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста, отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка.

У 49,2 % педагогов был выявлен профессиональный дефицит в умении планировать образовательную работу (развивающие игры, занятия,

прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Таким образом, в детских садах с. Богородское, а также «Ивушка», «Золотая рыбка», «Каенкай» выявлено не полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Показатель страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатели «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» и «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» выполняются полностью в 9 ДООУ из 17 (52%) ((№1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского детских садов, Кулаевского, Кошаковского детских садов).

Проблемы связаны с непониманием руководителей и педагогов ДООУ принципов взаимодействия с семьей. Планирование работы сводится к формальным мероприятиям не имеющим эффективного результата.

Данная проблема требует методической помощи на муниципальном уровне

Показатель **«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»** Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в районе. По результатам мониторинга в ДОО Пестречинского муниципального района 1098 родителей (законных представителей) (55,9%) приняли участие в различных мероприятиях.

Показатель **«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»** оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. 1242 представителя родительской общности ДОО (95%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в ДОО,

В 52,9% ДОО района имеется в наличие утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п., поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» подтвержден не

полностью. Данная проблема связана с профессиональными дефицитами педагогов и руководителей ДООУ в данных вопросах.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден в 9 ДООУ из 17 (52%) Пестречинского района (№1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского детских садов, Кулаевского, Кошачковского детских садов) организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система профилактической работы (графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

В 6 ДООУ показатель подтвержден в среднем на 50% (Богородский, Старо – Шигалеевский, Тат. Ходяшевский, Пановский, Конский, дошкольная группа в школе) Данная проблема связана во многом с тем, что медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ФАП, которые не имеют возможности принимать регулярное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также в данных учреждениях необходимо создание нормативно-правовой базы регулирующей вопросы сохранения и укрепления здоровья детей

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» полностью подтвержден в 17 ДОО (100%), в ДОО создана система нормативно- правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и

других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками. Однако не высокая оснащенность уличных игровых площадок спортивно-игровым оборудованием отмечена в детских садах №3 «Солнышко», Кулаевском, Кошачковском, Тат. Ходяшевском детских садах. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» подтвержден на 100% Во всех 17 (100%) ДОО Пестречинского муниципального района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

7. Повышение качества управления в ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден во всех ДОО, у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель «Разработанность и функционирование внутреннего контроля в ДОО» подтверждается полностью в 8 из 17 детских садов (47%), где имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о внутреннем контроле, планы и отчеты об осуществлении контроля, результаты реализации контроля. Подтверждается менее чем на 50 % в детских садах (Богородский, Старо – Шигалеевский, Тат. Ходяшевский, Пановский, Конский, дошкольная группа в школе, Кулаевском и Кошачковском детских садах) При существующей нормативно-правовой базе

результаты контроля не отражены документально..

Показатель «Наличие программы развития ДОО». Данный показатель полностью подтвержден по результатам мониторинга во всех ДОО Пестречинского муниципального района.

В ДОО разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Инновационные, экспериментальные, стажировочные и т.д. площадки функционируют на базе 7 ДООУ района - 41% (№1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского детских садов).

Авторские методические разработки, получившие положительную рецензию на республиканском уровне, имеют педагоги следующих ДОО: №1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского детских садов, Кулаевского, Кошаковского детских садов.

Группы с татарским языком обучения и воспитания функционируют на базе 12 детских садов района (№1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского, Конского, Тат. Ходяшевского детских садов, дошкольной группе в школе, детских садов «Золотая рыбка, Ивушка»). Количество татарских групп увеличилось на 5 групп по сравнению с прошлым годом.

Внебюджетная деятельность организована на базе 7 детских садов - Ленино – Кокушкинского, Шалинского, №1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы.

Показатель «Наличие результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах» подтвержден во всех ДООУ района.

Показатель «Методическая активность ДОО: участие в методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней» подтвержден в (№1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского, Кулаевского, Кошаковского, Богородского Конского детских садов).

Показатель «Наличие результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)» подтвержден в 5 детских садах (№3, №4, №5, «Родничок», «Колосок»).

Показатель «Наличие педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах профессионального мастерства» подтвержден в 15 ДООУ, не подтвержден в дошкольной группе и в детском саду «Экият». Проблема возникла из-за недостаточной заинтересованности руководителей в профессиональном росте педагогов.

Показатель «Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями не ниже 50% от общего количества педагогов» подтверждается в 10 детских садах 59% (№1, №2, №3, №4 с.

Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Кулаевского, Кошаковского, Богородского, Конского, Старо - Шигалеевского детских садов. Данный показатель выше прошлогоднего на 5%.

Показатель «Развитие предметно пространственной среды в соответствии требованиям ФГОС ДО» выше среднего показателя по району в 9 детсадах из 17 (53%) В 2018 году данный показатель составлял 48%

Повышение активности педагогов в участии в инновационной деятельности могло бы сыграть существенную роль как в повышении уровня категориальности педагогов, так и в развитии предметно-пространственной среды

Рекомендации:

1. Методической службе района:

для повышения качества образования в районе необходимо усилить работу по развитию инновационной деятельности в районе, что в свою очередь приведет к профессиональному росту педагогов, к развитию предметно-пространственной среды, повысит методическую грамотность педагогов и руководителей ДОО. Срок на постоянной основе

- обобщить опыт работы инновационных, экспериментальных, стажировочных площадок функционирующих на базе 7 ДООУ района- №1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского детских садов. (Срок до 1 мая 2019 г.)

2. Руководителю РМО педагогов дошкольного образования организовать работу

- по обобщению опыта работы детских садов №1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского, Кулаевского, Кошаковского детских садов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Срок до 1 апреля 2019г.

- по обобщению опыта работы дошкольных образовательных учреждений - №1 Колокольчик», №5 «Бэлэкэч», «Тургай» , имеющих высокие показатели качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО на муниципальном уровне. Срок до 1 мая 2019 г.

3. Руководителям ДООУ обратить внимание на развитие профессиональных компетентностей педагогов:

- в установлении контактов с родителями
- в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников

- в умении планировать образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка. Срок на постоянной основе

- на невозможность использования на стендах для родителей силовых кнопок, и неисправность части игрушек в ДОО. (Срок на постоянной основе).

4. Директору МБОУ «Отар-Дубровской СОШ» Шагизигановой З.А. внести в ООП образовательного учреждения раздел, касающегося реализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ООП ДО. Срок 1 марта 2019 г.

5. Заведующим МБДОУ Богородский, Старо – Шигалеевский, Пановский детский сады доработать оформление обязательной и вариативной части программы, с учетом требований ФГОС ДО. (Срок 1 марта 2019 г.)

6. Заведующим МБДОУ «Ивушка» и МБДОУ «Золотая рыбка» ликвидировать потребность в педагогических кадрах. Срок 1 марта 2019 г.

7. Заведующим МБДОУ Пановский детский сад «Колосок», МБДОУ Тат. Ходяшевский детский сад «Экият» и директору МБОУ «Отар – Дубровская СОШ» провести работу по повышению квалификационных категорий педагогических работников. (Срок на постоянной основе)

8. Заведующим детских садов «Наратлык», «Колосок», Кулаевского, Старо -Шигалеевского и Кошаковского детских садах, директору дошкольной группы «Отар-Дубровской СОШ» принять управленческие решения для повышения качества образовательной среды в ДОО. Срок 1 апреля 2019 г

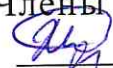
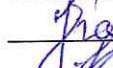
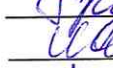
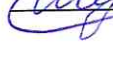
9.Руководителям Богородского, Старо – Шигалеевского, Тат. Ходяшевского, Пановского, Конского, и директору дошкольной группы в школе создать нормативно-правовую базу регулирующую вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. Срок: до 1 марта 2019 г.

10. Руководителям Богородского, Старо – Шигалеевского, Тат. Ходяшевского, Пановского, Конского, Кулаевского и Кошаковского детских садов и дошкольной группы в школе организовать функционирование внутреннего контроля в ДОО. Срок: до 1 марта 2019 г.

11. Руководителям Богородского, Старо – Шигалеевского, Тат. Ходяшевского, Пановского, Конского, Кулаевского и Кошаковского детских садов перенять опыт работы по организации внебюджетной деятельности в детских садах Родничок, Тургай и детских садах райцентра. Срок до 1 мая 2019 г.

Председатель ВПГ:  Чихирева И.А.

Члены ВПГ:

 Хайруллина Л.А.
 Корнилова А. В
 Курманаева М.Р.
 Шафикова Д.Р.
 Дорофеева Л.П.
 Мухаметгареева З.Ш.

 Миндукова О.А.